

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	4 (AFIANZADO)	3 (CONSEGUIDO)	2 (TRABAJADO)	1 (INICIADO)
CrE1.1	Distingue las diferencias de las técnicas básicas de la IA.	Identifica el funcionamiento de las técnicas básicas de la IA.	Identifica los fundamentos de la IA.	Conoce la existencia de una inteligencia no humana.
CrE 1.2	Distingue qué resultados o productos son generados por IA.	Investiga otros usos cotidianos de la IA.	Identifica técnicas básicas de la IA.	Conoce situaciones donde usa la IA.
CrE 1.3	Propone alternativas a los riesgos potenciales de la IA.	Valora implicaciones éticas y sociales de la IA.	Reconoce el impacto de la IA en la sociedad.	Reconoce el impacto de la tecnología en la sociedad.
CrE 1.4	Soluciona problemas básicos con funciones de la IA.	Emplea funciones de la IA de forma guiada.	Identifica funciones básicas de la IA.	Conoce la existencia de funciones de la IA.
CrE 2.1	Utiliza el análisis como fase de la resolución de problemas o diseño de software.	Analiza la realidad aplicando la abstracción y modelación.	Valora la necesidad del análisis en la resolución de problemas.	Reconoce problemas elementales significativos de su entorno.
CrE 2.2	Propone alternativas o mejoras a aplicaciones existentes.	Analiza y valida aplicaciones informáticas existentes.	Utiliza aplicaciones informáticas existentes.	Conoce la existencia de aplicaciones informáticas para TEA.
CrE 2.3	Resuelve problemas elementales con algoritmos y estructuras de datos, con mayor nivel de autonomía.	Resuelve de forma guiada problemas elementales utilizando los algoritmos y las estructuras de datos necesarias.	Conoce las habilidades de abstracción, algoritmia, descomposición y generalización con patrones.	Conoce la existencia del pensamiento computacional.
CrE 2.4	Programa aplicaciones sencillas con mayor nivel de autonomía.	Programa aplicaciones sencillas de forma guiada para resolver problemas elementales.	Utiliza el entorno de programación visual de forma guiada.	Conoce y accede a un entorno de programación visual.
CrE 2.5	Utiliza correctamente los derechos de autoría y licencias de derechos y explotación.	Describe y valora los derechos de autoría y licencias de derechos y explotación.	Reconoce la necesidad de utilizar recursos siguiendo los derechos de autoría y licencias.	Conoce la existencia de derechos de autoría y licencias de explotación.
CrE 4.1	Participa proactivamente en equipos de trabajo.	Participa en equipos de trabajo demostrando	Participa en equipos de trabajo respetando los	Forma parte de equipos de trabajo.

		empatía y las aportaciones del resto de personas integrantes.	roles asignados para desarrollar soluciones digitales y tecnológicas.	
CrE 4.2	Valora las repercusiones éticas y ecosociales del uso de la tecnología.	Analiza críticamente las implicaciones que la programación y las tecnologías tienen en la transformación de la sociedad.	Identifica situaciones en las que el pensamiento computacional y la programación puede transformar la sociedad.	Identifica situaciones en las que la tecnología puede transformar la sociedad.
CrE 4.3	Propone modificaciones para adecuar la tecnología a los retos planteados.	Describe y valora la adecuación de las tecnologías, entornos de desarrollo, dispositivos y componentes para resolver los retos planteados.	Analiza las características y especificaciones de las tecnologías, entornos de desarrollo, dispositivos y componentes.	Conoce diferentes tecnologías, entornos de desarrollo, dispositivos y componentes para resolver retos.
CrE 4.4	Reformula el procedimiento de desarrollo y uso de la tecnología en caso necesario, con un mayor nivel de autonomía.	Reformula, de forma guiada, el procedimiento de desarrollo y uso de la tecnología en caso necesario.	Resuelve problemas técnicos sencillos.	Identifica problemas técnicos sencillos.