

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Nivel 1 (Iniciado)	Nivel 2 (En proceso)	Nivel 3 (Conseguido)	Nivel 4 (Excelente)
1. Comprensión del objetivo de la actividad	No identifica el objetivo de la actividad ni muestra interés por entenderlo.	Muestra dudas al comprender el propósito de la actividad.	Comprende el objetivo de la actividad, pero requiere algo de ayuda para explicarlo con claridad.	Comprende el objetivo de la actividad y es capaz de explicarlo con claridad a los demás.
2. Aplicación de estrategias de ordenamiento	No utiliza estrategias adecuadas para ordenar los elementos o no sigue un proceso lógico.	Realiza las comparaciones con errores.	Aplica estrategias lógicas de ordenamiento de forma autónoma, aunque puede cometer pequeños errores.	Se mueve perfectamente por la red, tomando el camino adecuado y comparándose correctamente.
3. Participación y colaboración en grupo	No participa en el trabajo en grupo o dificulta la colaboración.	Participa, pero de forma limitada y solo cuando se le solicita.	Participa activamente y respetando las normas del trabajo en equipo.	Coopera con los demás y fomenta un ambiente de respeto y colaboración.
4. Reflexión sobre el proceso	No reflexiona sobre el proceso de ordenamiento ni ofrece comentarios.	Reflexiona de manera superficial o con ayuda del docente sobre el proceso realizado.	Es capaz de explicar lo que ha hecho, cómo lo ha hecho y por qué, mostrando comprensión de la actividad.	Reflexiona con profundidad, explicando detalladamente el proceso seguido y proponiendo mejoras o nuevas formas de abordar el reto.