



Modelo de cuestionario de reflexión para el alumnado

1. ¿Con qué frecuencia utilizas herramientas de IA para tus tareas escolares?

- ☐ Nunca. Si marcas esta opción, pasa directamente a la pregunta 4.
- ☐ Pocas veces, una o dos veces al mes.
- ☐ Algunas veces, todas las semanas.
- ☐ Muchas veces, casi a diario en mis estudios.

2. ¿Para qué sueles usar la IA cuando haces trabajos para clase? Puedes marcar varias opciones.

- ☐ Para buscar ideas o empezar cuando no sé cómo plantear la tarea.
- ☐ Para organizar el trabajo, hacer el índice, elaborar esquemas o planificar los pasos.
- ☐ Para pedir que genere el texto, el resumen o las respuestas, y copiarlo para entregarlo.
- ☐ Para corregir faltas de ortografía o mejorar el estilo de textos que ya he escrito.
- ☐ Para revisar mi trabajo antes de entregarlo y comprobar cómo podría mejorarlo.
- ☐ Para crear imágenes, música, audios o vídeos.
- ☐ Para que me explique un tema difícil de forma sencilla, como si fuera un tutor.
- ☐ Para debatir: le pido que me lleve la contraria para practicar cómo defender mis ideas en un examen o presentación.
- ☐ Para que me explique paso a paso cómo resolver un problema de Matemáticas, Física u otra materia que no me sale.
- ☐ Para traducir textos o practicar idiomas, como inglés o francés.
- ☐ Otros usos. Explica brevemente: _____

3. Piensa en el último trabajo que entregaste usando IA. ¿Cómo lo hiciste?

- ☐ Copié y pegué lo que generó la IA sin cambiar casi nada.
- ☐ Revisé lo que hizo la IA, corregí errores y lo adapté con mis palabras.
- ☐ Solo la usé para buscar ideas, pero todo el trabajo lo pensé y redacté yo.



4. Tener respuestas inmediatas gracias a la IA, ¿te ayuda a aprender mejor o notas que a veces reduce tu esfuerzo?

- ☐ Me ayuda a aprender mejor porque me explica las cosas paso a paso.
- ☐ Me frena, porque a veces dejo de pensar por mi cuenta y permito que la IA haga demasiado por mí.
- ☐ Depende del momento: a veces me ayuda a avanzar y otras hace que me esfuerce menos.

5. Cuando la IA te da un dato o una información...

- ☐ Confío en el resultado porque suele estar bien redactado.
- ☐ No suelo comprobar si es correcto, por falta de tiempo o por comodidad.
- ☐ Busco esa misma información en fuentes fiables, como webs contrastadas, libros o materiales de clase, para comprobar que no se lo ha inventado.

6. Algunas herramientas digitales establecen límites de edad o requieren autorización familiar para registrarse. Con esto en mente, ¿qué medidas tomas para proteger tus datos personales?

- ☐ Nunca pongo mis datos reales ni los de otras personas, como nombres, fotos o datos del centro, porque sé que esa información puede quedar registrada o ser tratada por la herramienta.
- ☐ No leo las condiciones de uso y me registro poniendo mis datos sin pensar demasiado en la privacidad.
- ☐ No sabía que algunas herramientas pueden guardar o tratar mis datos ni que los menores tienen una protección especial.

7. ¿Sabías que cada consulta o imagen generada con IA puede consumir más energía y recursos que una búsqueda convencional en internet?

- ☐ Sí, lo sé, y por eso intento usar la IA con moderación para reducir su impacto ambiental.
- ☐ No sabía que la IA tuviera un impacto real sobre el planeta.
- ☐ Lo sé, pero creo que mi consumo individual no cambia nada.



8. En el instituto o colegio, ¿sientes que está claro cuándo se permite usar la IA y cuándo no?

- ☐ Sí, en clase nos han explicado claramente cuándo podemos usarla y cuándo no.
- ☐ No está muy claro, cada docente nos dice una cosa distinta.
- ☐ Nadie ha puesto normas claras, pero yo la uso sin decirlo para que no piensen que estoy haciendo trampas.

9. Si mañana prohibieran o dejaran de funcionar las herramientas de IA, ¿cómo afectaría a tu forma de estudiar y hacer trabajos?

- ☐ No me afectaría casi nada, puedo hacer los trabajos igual de bien sin ella.
- ☐ Me costaría más empezar o tardaría más tiempo, pero podría sacar las tareas adelante.
- ☐ Me costaría muchísimo, porque ahora mismo dependo de ella para entender o avanzar en muchas tareas.

10. Para terminar: ¿en qué te vendría bien que los docentes te ayudaran a usar la IA?

Por ejemplo: aprender a hacer mejores preguntas, detectar información falsa, usarla para estudiar exámenes, revisar trabajos sin copiar, proteger tus datos o saber cuándo conviene usarla y cuándo no.